

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Ковдорского муниципального округа «Детский сад №5 «Теремок»

Квест-игра «В поисках триколора»
(для детей старшего дошкольного возраста)

Подготовила:
Иванова Елена Викторовна,
воспитатель,
1-я квалификационная категория

г. Ковдор, 2023 год

Цель: создание условий для развития познавательного интереса, творческой активности, расширения кругозора и воспитания патриотических чувств посредством квест – игры.

Задачи:

Образовательные:

- создать праздничную атмосферу с помощью квест- игры;
- способствовать формированию представлений о жанрах русского народного творчества;
- обогащать словарный запас детей;
- закрепить знания детей о «малой» Родине;
- формировать понимание сущности и значения государственных и не государственных символов Российской Федерации.

Развивающие:

- развивать речь посредством использования малых фольклорных форм;
- развивать память и внимание;
- развивать коммуникативные навыки детей.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к культурному и духовному наследию Родины.

Оборудование:

- 1) атласные ленты: белая, синяя, красная;
- 2) макет болота;
- 3) методические иллюстрации: фотография президента, Красной площади, флага и герба России;
- 4) игрушка Лешего;
- 5) корзина с негосударственными символами России: деревянные ложки, игрушка- медведь, матрёшка, иллюстрация с ромашками;
- 6) макет берёзы;
- 7) платочки;
- 8) декоративный веник;
- 9) сундук.

Ход игры:

На прогулочный участок в гости к детям приходит Алёнушка.

Алёнушка: - Здравствуйте, ребята, я - Алёнушка. Вы знаете, из какой русской народной сказки я к вам пришла? Верно, я из сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». А вы знаете, что сегодня, 22 августа, наша страна отмечает замечательную дату – День рождения Государственного флага Российской Федерации?

Воспитатель: - Алёнушка, а почему же в такой праздничный день ты грустная?

Алёнушка: - Беда приключилась: Кощей Бессмертный забрал и спрятал в своём сундуке один из главных государственных символов- флаг России. А какой же праздник без Российского флага? Но одолеть Кощея можно и флаг вернуть, только одной мне с ним не справиться. Поможете мне, ребята? Но Кощей очень хитрый и коварный, справиться с ним не так-то легко, он подготовил для нас разные испытания, но я думаю, что свою страну вы знаете хорошо и у нас всё получится. Ну что, не испугаетесь заданий от Кощея? Молодцы, только такие дружные, смелые, находчивые и умные ребята смогут победить Кощея. Тогда слушайте: чтобы добраться до сундука Кощея нам надо с вами пройти три станции, на каждой станции нас ждут интересные задания, связанные с нашей страной, после прохождения каждой станции вам будут выдаваться ленты разных цветов. Соберём все ленты и заберём флаг. Ну что, ребята, отправляемся на поиски флага Российской Федерации!

- Чтобы прийти к первой станции надо отгадать загадку (читает Алёнушка):

В зелёной тине, как лягушка,

В болоте прячется старушка.

И жизнь ей в радость беззаботная.

А кто она? (Кикимора болотная)

Дети ищут песочницу, оформленную под болото. Подходят и выполняют задания.

Первая станция «Государственная»:

Задания:

1) назвать ФИО президента;

2) главный город;

3) государственные символы России;

4) цвета флага и их обозначения (белый – чистота, мир; синий – верность, правда; красный – отвага, мужество).

Задания сопровождаются иллюстративным методическим материалом.

Воспитатель читает стихотворение

Флаг у нас прекрасный:

Белый, синий, красный!
Белый – мир и чистота,
Синий верность, небеса,
Красный – мужество, отвага...

Вот цвета родного флага!

Алёнушка:- Ребята, в нашей стране существует много игр и хороводов, которые придумал народ, издавна люди в них играли. Давайте и мы сами поиграем в русскую народную хороводную игру «Золотые ворота».

Проводится хороводная игра «Золотые ворота».

В конце игры дети получают первую ленту красного цвета. На ленте прикреплена загадка для определения места второй станции.

Воспитатель читает загадку:

Лес, животных охраняет,

Следы путает, петляет.

То лохматый старичок,

То от дерева сучок!

Он не зверь, не человек,

А в лесу живёт весь век.

Дружит с Бабушкой Ягой.

Кто, ребята, он такой? (Леший)

Дети ищут на дереве игрушку Лешего. Подходят ко второй станции.

Вторая станция «Символическая».

Задания:

1) назвать негосударственные символы России.(сопровождающий методический материал).

Аленушка: - Одним из негосударственных символов России считается русская березка.

По всем странам славится

Русская красавица:

Белые одёжки,

Золото – серёжки,

С расплетённой косой,

Умывается росой.

Хороводная игра « Во поле берёза стояла» (с платочками в руках).

В конце игры дети получают вторую ленту белого цвета. На ленте прикреплена загадка для определения места третьей станции.

Воспитатель читает загадку:

Живёт в избушке одна хулиганка-старушка,

У неё костяная нога, а зовут её... (Баба-Яга)

Дети подходят к избушке Бабы Яги.

Третья станция «Региональная. Моя малая Родина».

Из избушки выходит Баба Яга (роль исполняет взрослый).

Баба Яга: - Ой, а кто это ко мне пожаловал?

Алёнушка:- Здравствуй, Бабулечка Ягулечка. Мы пришли к тебе за помощью (объясняет про флаг и Кощея Бессмертного).

Баба Яга: - Ну что ж, помогу вам, вы первые, кто меня так ласково поприветствовал, не побоялись ко мне заглянуть. Помощи-то у меня никто никогда не просил, все боятся, обзываются. А Кощей вчера целый день где-то ходил-бродил, вернулся с каким-то сундуком, спрятал его на своём корабле и умчался куда-то. Думаю, время у нас хватит до его прихода найти этот сундук. Я вам помогу, к кораблю провожу. Вижу вы такие миленькие, добренькие, дружелюбные, но хочу ещё убедиться какие вы умненькие, как вы любите свой родной край, в котором живёте, поэтому выполните мои задания:(вопросы о родном северном крае (наша область, месторасположение- север- Кольский полуостров; достопримечательности; улицы; предприятия и т.п.)

Баба Яга хвалит детей за правильные ответы и предлагает поиграть в русскую народную подвижную игру «Бабка-Ежка».

Алёнушка:- Ну что, Бабулечка Ягулечка, все твои просьбы ребята выполнили, веди нас к кораблю, пока Кощей не вернулся, попытаемся сундук добыть с флагом.

Баба Яга:- Хорошо, хорошо, я слово своё умею держать, чтобы про меня не говорили. Я вам даже вот такую ленту голубую подарю.

Аленушка: - А мы с ребятами уже получили две ленты: красную и белую.

Ребята, а, если правильно расположить все эти ленты, что у нас получится? (Ответы детей: флаг Российской Федерации).

Баба Яга ведёт детей к кораблю на участке, находит сундук. Дети достают флаг, держат все вместе, один ребёнок читает стихотворение:

Отмечаем праздник гордо,
День и чести, и свободы.
Флаг наш — символ доблести,
И народной гордости.
У России важный день,
Отмечать нам нужно всем!
Всех с днём флага поздравляем!
Быть счастливыми желаем,
Пусть Вас флаг всегда хранит,
От врагов пусть защитит!
Аленушка благодарит детей.