

Филатова Татьяна Васильевна, учитель русского языка и литературы МБОУ

«СОШ № 4»

Эссе «Современный учитель»

Кто постигает новое, лелея старое,
тот может быть учителем.

Конфуций

Мы лишаем детей будущего,
если продолжаем учить сегодня так,
как учили этому вчера.

Д. Дьюи

Вся гордость учителя в учениках,
в росте посеянных им семян.

Дмитрий Менделеев

Шёл 1977 год. В самом центре маленького северного посёлка, в окружении столетних сосен, выросло красивое новое здание школы. Большие окна, уютные светлые классы, просторные рекреации. Сюда через год придёт маленькая девочка, дочь тех самых строителей, которые по кирпичику сложили эту школу. А звать эту девочку будут Таня.

Ты помнишь, было вокруг

Море цветов и звуков.

Из тёплых маминых рук

Учитель взял твою руку.

Он ввёл тебя в первый класс

Торжественно и почтительно.

Твоя рука и сейчас

В руке твоего учителя.

45 лет назад это было. 35 лет прошло с тех пор, как Татьяна закончила ёнскую среднюю школу. Почти 20 лет работает Татьяна Васильевна учителем русского языка и литературы в школе, где училась сама.

Каждый новый день связан с любимой школой. И все мысли о ней, о детях, о коллегах, о том, какой должна быть современная школа, каким должен быть современный учитель.

XXI век наступил не сразу, не в одно мгновение, но он наступил и принёс с собой новшества, которые нужно понять и принять, под которые нужно перестраиваться, которым нужно соответствовать. Жизнь меняется, каждое новое поколение учеников становится другим. Какие они, ученики XXI века?

Современные дети более информированные, и учитель должен поспевать за своими всезнайками. Сфера интересов детей не имеет границ. Учитель, чтобы оставаться интересным для своих учеников, должен иметь представление о том, что смотрят, что читают, во что играют его ребята. Не все знания, полученные детьми самостоятельно, несут пользу для развития маленького гражданина своего Отечества, а потому рядом с ребёнком должен быть взрослый друг, который направит, скорректирует интересы, где-то оградит от опасного влияния, научит критически относиться к получаемой информации. Вместе с тем учитель не должен забывать, что перед ним ДЕТИ.

Для жизни современного ребёнка характерна ограниченность живого общения со сверстниками, и задача каждого педагога - научить ребят взаимодействию, дружбе, а сам педагог должен стать человеком, которому ребёнок доверяет, на которого хотел бы быть похожим. Поэтому современный учитель - это и артист, и художник, и писатель, и учёный, и певец, и психолог, если потребуется; это тот, кто постоянно находится в творческом процессе, кто творит себя - как личность, урок - как волшебство познания, ученика - как будущее своей страны.

Современному учителю нужно приложить немало усилий, чтобы каждый его ученик ХОТЕЛ идти в школу, чтобы его жизнь была радостной, интересной, успешной, чтобы каждый из его питомцев чувствовал себя значимой фигурой в детском коллективе.

Каждый новый день учителя - коробка с тысячами пазлами, которые нужно сложить, подобрав по цвету, форме, размеру. Работа кропотливая: не всегда фигуры находят своё место, бывает, что общую картинку приходится перекладывать несколько раз, а потому современный учитель - это человек мудрый, терпеливый.

Дети 21 века в большинстве своём не читающие. Педагог, осознающий важность чтения как познавательной, так и художественно-эстетической деятельности, должен уметь прививать любовь к чтению, прежде всего, своим примером. Прочитал интересную книгу - поделись со своими учениками, но прояви при этом педагогическую смекалку - не поднеси «на блюдечке с голубой каёмочкой», а дай ребёнку возможность взять эту книгу, прочитать и узнать самому, чем же всё закончилось. Важно научить детей интересоваться не только художественной, но и научно-популярной литературой, ведь нынешние выпускники завтра будут творить историю, развивать науку, строить будущее своего города, своей страны.

Нельзя допустить, чтобы из школы выходили Иваны, не помнящие своего родства. Уроки истории для каждого ученика должны проходить не только через УРОКИ истории. Каждый педагог, учитель-предметник или классный руководитель, должен быть тем доктором, который привьёт прививку с вакциной «любовь к отечеству», «гордость за свою страну», «уважение к памяти героев своей семьи, своего края, своей родины». Современный учитель - это учитель с активной гражданской позицией.

Для любого педагога очевидно, что все дети разные. Ученики отличаются своим умственным и интеллектуальным развитием, сформированностью познавательных интересов, активностью, инициативностью. Современный учитель владеет методами дифференцированного обучения, способен найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, должен помочь и не дать погаснуть горячему детскому сердцу.

Учитель – это тонкая работа.

Он – скульптор, он – художник, он – творец.

Не должен ошибиться ни на йоту,

Ведь человек - труда его венец.

В атмосфере скуки и недоброжелательности ребёнку становится неуютно. Спасательным кругом в атмосфере излишнего пафоса становится для учителя юмор - всесильное средство любого педагога. Тёплая улыбка, мягкие замечания, уместная шутка, ласковый голос, дружеский жест - орудия, помогающие стать близким для ребёнка человеком.

Ребёнок, как никто другой, тонко чувствует, честен, искренен ли учитель, верит ли он сам в то, что говорит. «Согласие между учителем и учеником, лёгкость учения и возможность для ученика думать самому и составляют то, что зовётся умелым наставничеством...» (Конфуций)

Современный учитель всегда находится в творческом поиске, а также в поиске ответа на вопросы «чему учить», «как учить», «каким должен быть современный урок». Безусловно, педагог должен быть профессионалом своего дела, в совершенстве владеть своим предметом, уметь сделать каждый свой урок результативным, применяя как опыт предшествующих поколений учителей, так и современные методы обучения. Настоящий педагог не озабочен промежуточными результатами, ему интересны изменения ребёнка в процессе обучения.

Сегодня учитель - это не колодец, полный знаний, это наставник, умеющий выслушать, увидеть проблему глазами ученика, воспитать уважение к опыту, накопленному человечеством, любовь к окружающему миру и жизни.

Современный учитель - это учитель неравнодушный, понимающий, что через его руки пройдут десятки, сотни, тысячи детей, а он у каждого из них – ОДИН. Эти маленькие люди - глина, и от того, в руки какого мастера эта глина попадёт, зависит то, какой финальный продукт получится на выходе из школы (шедевр или посредственность, птенец, уверенно расправивший крылья для взрослой жизни, или запуганный «гадкий утёнок»).

Задача настоящего учителя - не опуститься до уровня ребёнка, а протянуть руку и, указав пути, направить к желаемой цели, умело корректируя действия своего ученика.

Самое сложное - не разработать урок, не провести занятие, не контролировать знания, а расположить, мотивировать ребёнка, пригласить его к сотрудничеству, настроить на учение, сделать своим СОтворцом в учебном и воспитательном процессе.

Очень важно не опускаться до обид на детей, важные черты каждого учителя - выдержка и самообладание. Повышение голоса, растерянность и беспомощность педагога - путь к потере авторитета в глазах детей.

Во все времена школьники ценили учителя, который относился к ним с уважением и пониманием. И во все времена фундаментом цивилизации были такие человеческие ценности как нравственность, сострадание, порядочность, мудрость и доброта. Этому, прежде всего, и должен учить педагог своего ученика – БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ.

Профессия учителя считается вечной. Именно учитель выполняет важнейшую миссию передачи основных знаний и опыта, накопленного народом, нацией растущему поколению.

Для меня нет отдельного понятия «современный учитель», но есть понятие «настоящий учитель». Я училась у таких учителей. Я мечтала стать похожей на своих учителей. Я тянулась за ними. Я радовалась своим успехам, а они, учителя маленькой сельской школы, радовались вместе со мной. Это они научили меня тому, что сею я сегодня в большие сердца своих маленьких учеников.

Любовь к детям + вдохновение + компетентность – вот формула успеха настоящего педагога. Быть учителем для меня - это огромный ежедневный труд, это постоянный поиск, самосовершенствование и самообновление. Но какой счастливой я себя чувствую, когда на уроке глаза моих учеников загораются огнём познания, а на перемене стайка моих питомцев, весело

щебеча, спешит поделиться со мной своими секретами, задать свои сто тысяч «как», «зачем» и «почему».

2023 год объявлен Президентом Российской Федерации годом педагога и наставника. Каждый человек, причастный к этой благородной профессии, ещё раз имеет возможность показать себя, рассказать о своих успехах и неудачах, научиться чему-то новому и научить новому своих учеников. А пока каждый вечер, завернувшись в тёплый плед, я сажусь проверять тетради, и снова хмурю брови, и снова улыбаюсь. Здесь вся моя жизнь, в моей родной сельской школе, с самыми замечательными ребятами, в окружении коллег, профессионалов своего дела, настоящих **СОВРЕМЕННЫХ УЧИТЕЛЕЙ.**