Возрастные особенности развития речи детей 3 – 4 лет

Консультацию для воспитателей 2 младших групп подготовили:
учитель – логопед Е.Е Жукова
учитель – логопед А.Е. Баитова

Важное условие

Возраст говорунов или болтунов.

Словарный запас
1500 – 2000 слов

Существительные

Глаголы

Местоимения

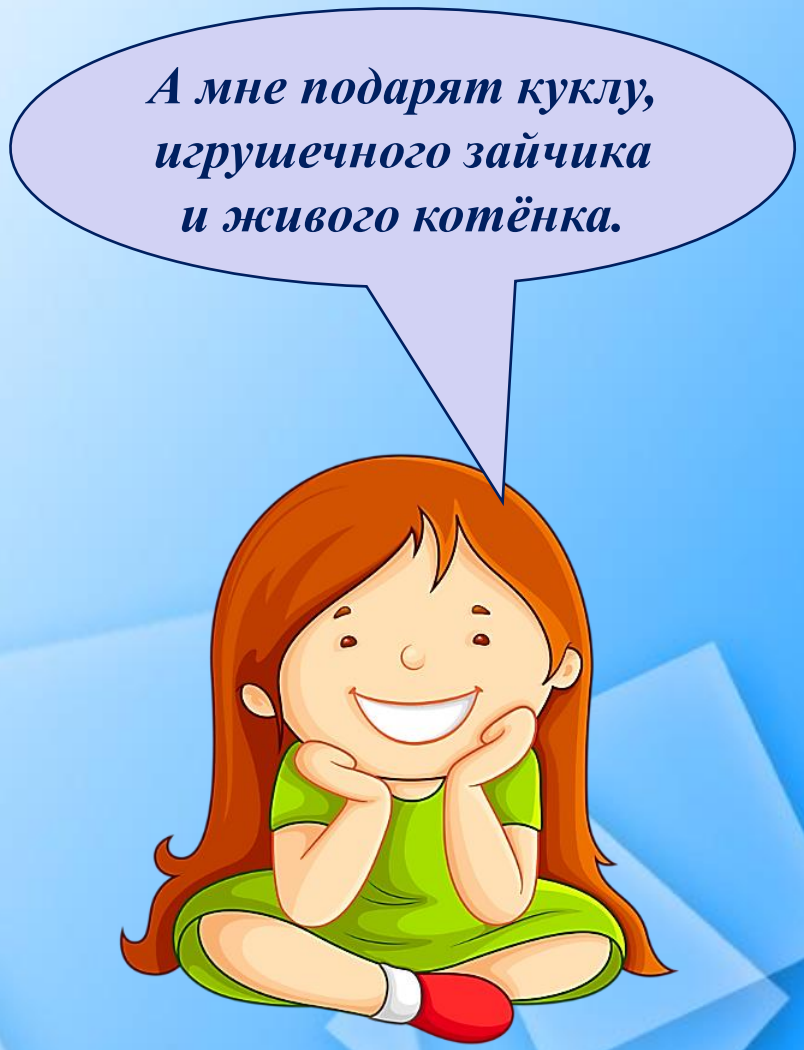
Прилагательные

Предлоги

Числительные

Наречия

Грамматический строй



Грамматические ошибки

Всю молоко выпил

Я искаю следы

Один яблок

Условия развития речи

Состояние здоровья

Воспитание

Условия жизни

Общее развитие ребёнка

Профилактика задержки речевого развития.

Игра «Прятки»

Игра с мячом «Угадай, кто это?»

Педагог кидает мяч. Ребёнок, поймавший мяч должен изобразить любое животное, остальные дети должны его отгадать *(лягушка, кошка, собака, мышка и т.д.).*

Затем педагог снова кидает мяч, а ребёнок, поймавший его, должен назвать, как разговаривает это животное *(квакает, мяукает, лает, пищит и т.д.)*

Игра с мячом «Кто так передвигается?»

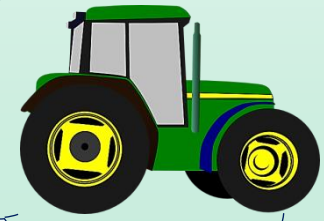
Педагог кидает мяч по-очереди всем детям. Ребёнок, поймавший мяч должен назвать, например, «Кто или что летает» *(бабочка, птица, самолёт и т.д.).*

Или «Кто, что ходит?» *(человек по дороге, часы на стене, медведь в лесу и т.д.)***- усложнение.**

Слуховое внимание ***– это умение слышать и различать речевые и неречевые звуки.***

Игра «Кто как голос подаёт?»

Игра «Послушай что вокруг»



Фонематическое восприятие *– это способность воспринимать звуковой состав слова.*

Фонематический слух ***– это способность ребёнка выделять и дифференцировать фонемы родного языка.***

Формируется восприятие и умение:

- определять наличие или отсутствие звука в слове;
- определять позицию звука в слове;
- определять последовательность звуков в слове;

Возрастная норма

1. Смягчение твёрдых согласных.

2. Замена труднопроизносимых звуков на более простые.

3. Пропуски труднопроизносимых звуков в словах.

4. Укорачивают слова.

5. Переставляют звуки и слоги в словах.

На какие звуки необходимо обратить особое внимание.

Гласные звуки: Ы, Э

Губно-зубные: В, Ф

Заднеязычные: Х, Г

Твёрдые переднеязычные: Н, Д

Твёрдые свистящие: С, З

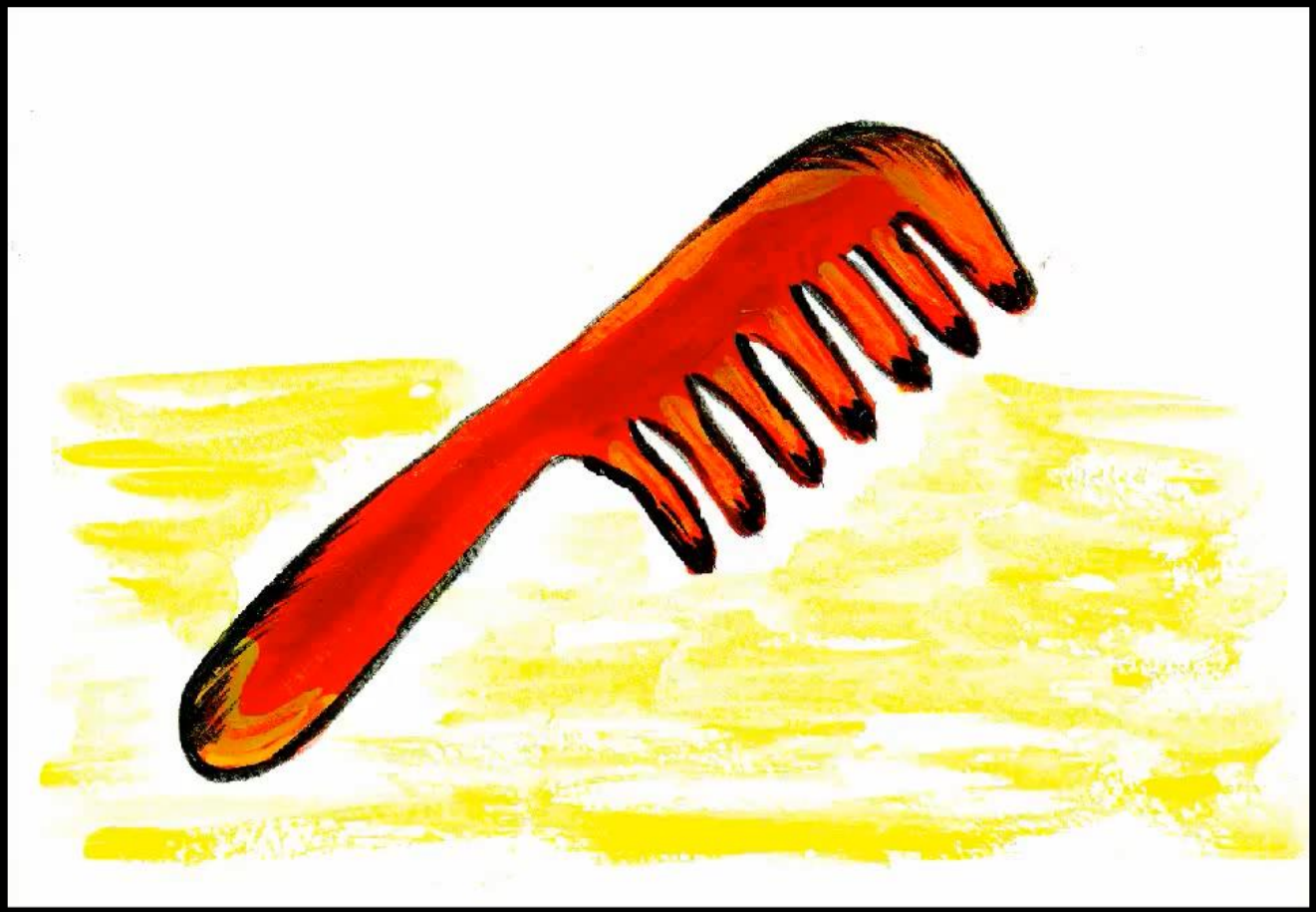
Артикуляционная гимнастика

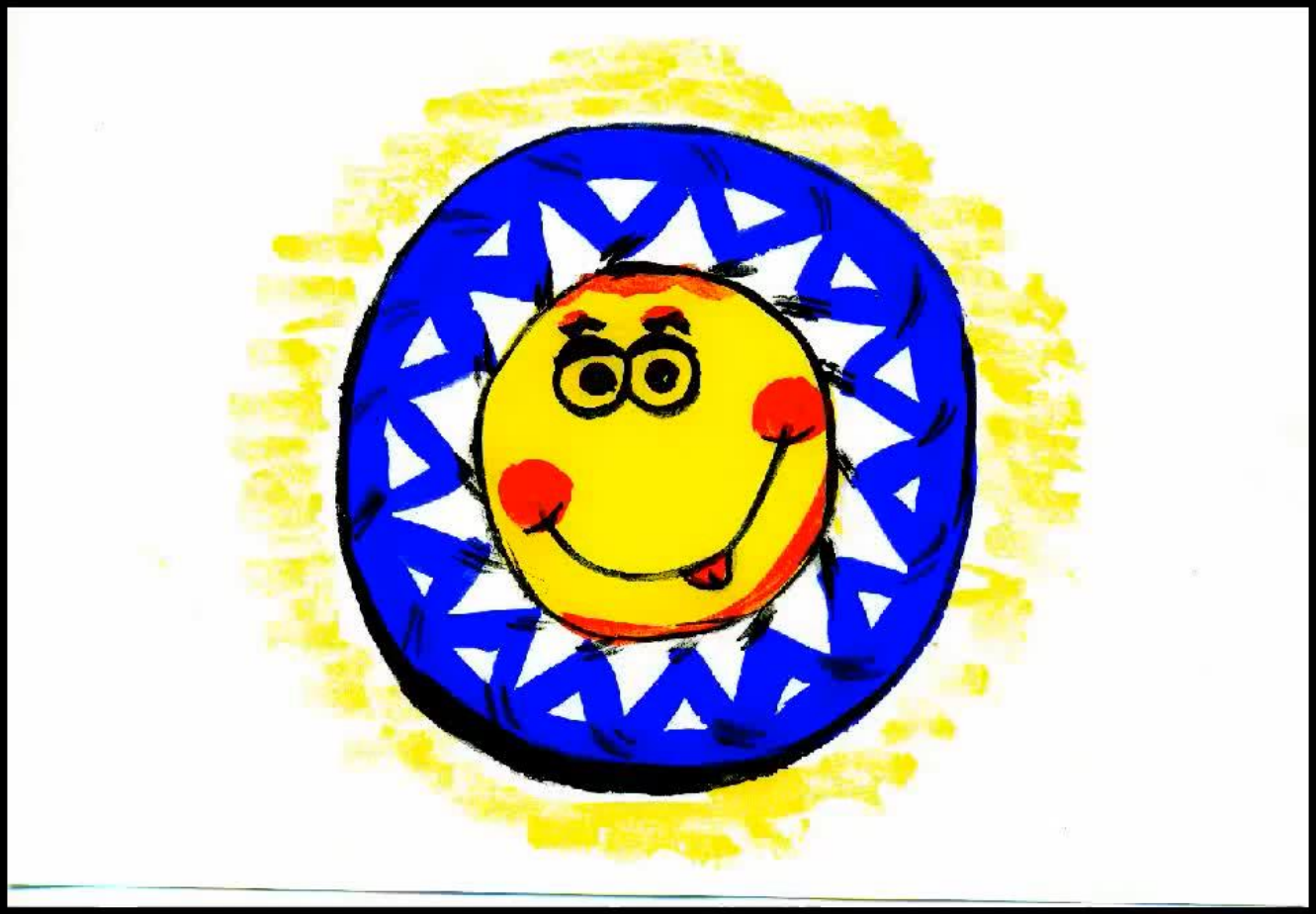
Упражнение «Слоник», «Хоботок» или «Трубочка»

Упражнение «Лопатка», «Блинчик» или «Блюдце»

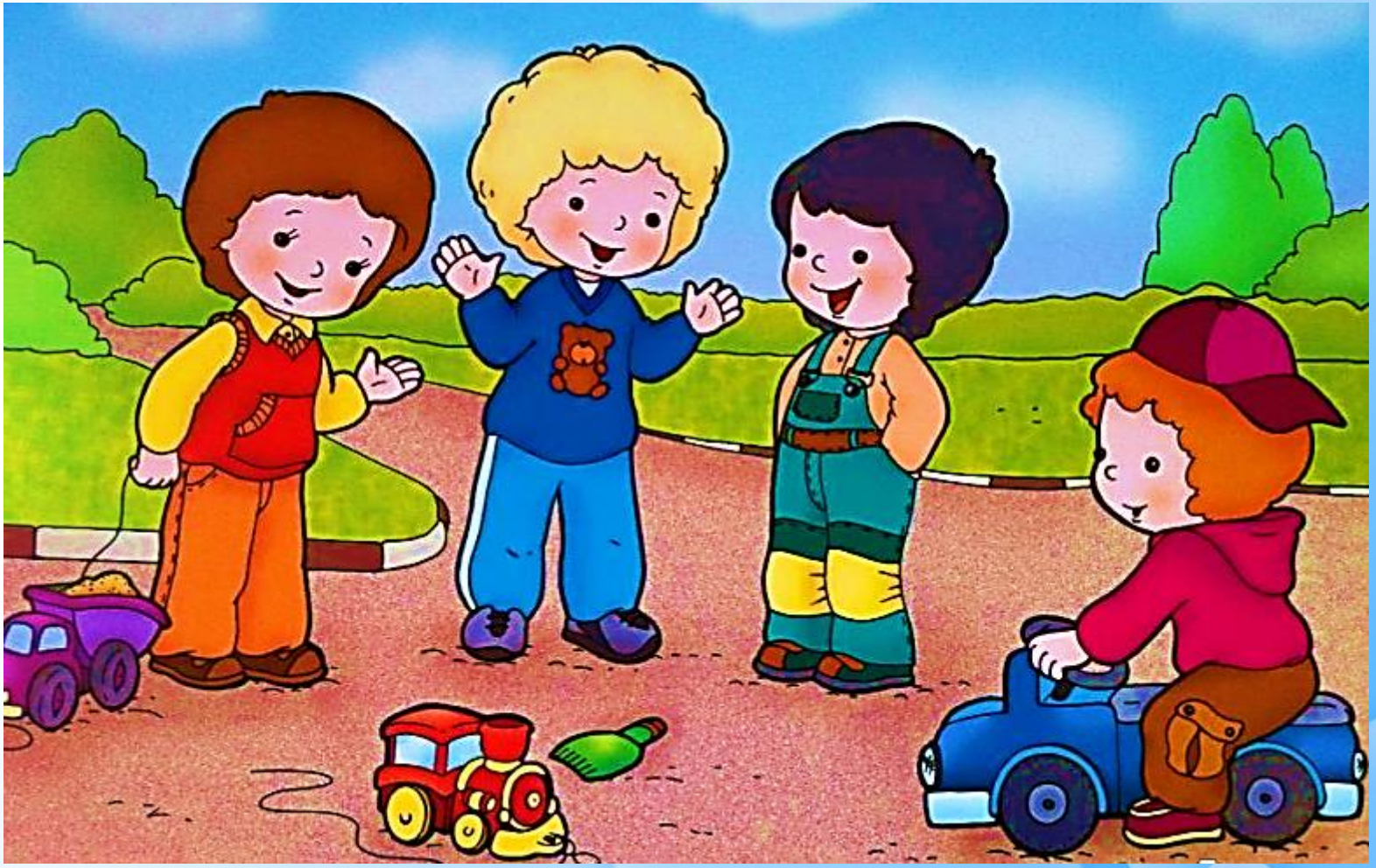
Упражнение «Заборчик»

Практикум





Развитие связной речи



Диалогическая речь.

Возраст почемучек.

Отвечать на вопросы нужно терпеливо и доступно.

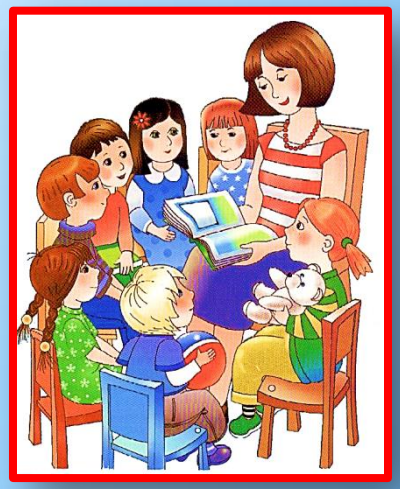
Объяснения должны быть короткими, простыми и понятными для ребёнка.

Внимательно выслушивать ребёнка.

Профилактика логоневроза /заикания/.

Индивидуальные особенности.

Профилактика речевого негативизма.



логопед