

# Сценарий занятия «Дорогою добра» в средней группе компенсирующей направленности для детей с ТНР

Воспитатель: Зуйкова Р. Ф.  
МБДОУ №14 «Солнышко»  
г. Ковдор

## **Цель:**

формирование представлений детей о доброте, вежливости как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

## **Задачи:**

- расширять представления о важности и необходимости просить прощения, испытывая в этом внутреннюю потребность.
- совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать своё мнение, проявлять доброжелательность)
- обогащать навыки культурного общения со сверстниками, следуя речевому этикету.
- побуждать к осмыслению общечеловеческих ценностей.
- добиваться доброжелательной, интонационной выразительности речи.

Материалы: музыкальные записи, цветные сердечки, клеевые карандаши, светящийся (волшебный) шар или палочка

## **Ход занятия:**

### **1. Организационный момент.**

(Дети стоят полукругом перед экраном и слушают песню с презентацией (Песня Фунтика « О доброте»).

Затем встают в круг и берутся за руки, воспитатель читает текст, а дети выполняют движения соответствующие тексту.

**Собрались все дети в круг**

**Я твой друг и ты мой друг**

**Вместе за руки возьмёмся**

**И друг другу улыбнёмся**

- Ребята, какие у вас ладошки: тёплые или холодные? (ладошки теплые).

- Значит, вы все добрые и поделились своим теплом друг с другом и со мной тоже. А чтобы это тепло сохранилось, поиграем.

## **2. Игра «Пора вставать».**

Присаживайтесь на корточки, закройте глаза и представьте, что вы спите.

(Воспитатель идёт по кругу, гладит каждого по голове ребёнка и говорит).

**Мои детки, мои детки**

**Мои детки крепко спят.**

**Мои детки, мои детки**

**Потихонечку сопят.**

(Дети, закрыв глаза, делают шумный вдох носом и выдох через рот).

**- Солнце встало! Хватит спать!**

**Проснулись! Улыбнулись!**

(Дети «просыпаются» и, встав на носочки, и подняв руки вверх, делают вдох, затем опустив руки вдоль туловища и опустившись на всю ступню, делают выдох).

## **3. Игра «Не сердись , улыбнись»**

- Каждый новый день надо начинать хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и веселым, развлечёмся.

Посмотрите, какой красивый снеговик. Сейчас мы с ним поиграем. Передавая его по кругу, мы с улыбкой и ласково будем друг друга называть по имени и говорить такие слова «Не сердись, улыбнись».

Я приглашаю вас на праздник доброты и вежливости.

А поедем мы на праздник на машинах. Заводим машины и поехали. (звучит музыка езды машины «Бибика» и дети имитируют движение машины. Останавливаемся возле стульчиков)

## **4. Беседа.**

- Садитесь, пожалуйста, поудобнее, на стульчики. Пусть вам будет тепло, хорошо и уютно.

- Сегодня мы поговорим о доброте. Это удивительное, волшебное слово! Послушайте стихотворение о доброте:

**Добрым быть совсем, совсем непросто,**

**Не зависит доброта от роста,  
Не зависит доброта от цвета,  
Доброта – не пряник, не конфета.  
Если доброта, как солнце светит,  
Радуются взрослые и дети.**

- Ребята, о чём говорится в стихотворении? (о доброте).  
Знаете, а добро бывает разным.

Одно добро – это сокровища: игрушки, драгоценности, книги.  
Другое добро – это нежные слова, которые мы говорим друг другу, добрые дела или поступки.

- Ребята, добрый человек, он какой?

**(Внимательный, заботливый, не жадный, ласковый, дружный).**

Вспомните, пожалуйста, свои добрые поступки и расскажите нам о них. (поделился конфетой, заступился за девочку, помог маме убрать мусор...)

## **5. Сценка «Бяка-Забияка»**

- Ребята, а ведь есть и неряшливые, грубые, жадные люди.

**(ОБРАЩАЮ ВНИМАНИЕ НА ШУМ)**

Ой, ребята, что это за грохот?

.....

**Ой, ребята тише тише  
Что-то странное я слышу**

Наконец-то я пришла  
Наконец-то вас нашла  
Здавствуйте!

**Это что ещё за чудо  
Извините, вы откуда.**

А я Б-З злюка привередная  
Хоть умна яи красива, но ужасно вредная  
Буду пакости я делать, веселиться хохотать  
Всех детей я перессорю  
Всем вам плакать и рыдать

**Ах ты бяка-Забияка.**

**Но зачем ты хочешь поссорить наших детей?**

Я не люблю, когда все дружат, смеются, улыбаются.

## А что же ты любишь?

Люблю таких детей  
Хнычет без усталости  
Из-за каждой малости  
Может девочка больна  
Нет! Вполне она здорова  
Отгадайте кто она  
Ну конечно.... РЁВА  
.....тогда следующая загадка

Утром возле горки  
Я встретила егорку  
Грязного сердитого  
Лохматого немытого  
Чуть не умерла со страха  
Вот попался мне .... НЕРЯХА

Вот вам следующая загадка  
Я у нади попросила  
Дай мне куклу поиграть  
Но она не разрешила  
Кукла очень хочет спать  
Всем понятна вам ребята  
Отговорка Надина  
Кукла тут не виновата  
Просто Надя ..... ЖАДИНА

Совершенно верно, надо же так дружно ответили, сразу видно, что вы все ЖА-ДИ-НЫ

**Ошибаешься Бяка-Забияка. у нас нет ни рёв, ни нерях, ни жадин.**

**У нас все ребята дружные.**

**Бяка-Забияка оставайся на нашем празднике, тебе у нас понравится, ты увидишь какие у нас добрые и вежливые дети.**

**Мы тебя научим доброте и дружбе.**

## **6. Танец «Король и Принцесса»**

- Молодцы ребята!

## **7. Игра: «Волшебные сердечки».**

**Звучит звук (сердцебиения человека)**

Ребята! Слышите? Это бьётся сердце человека. А знаете, когда оно бьётся сильнее всего? Когда в нём есть место для доброты и дружбы.

Сейчас мы все вместе сделаем добрые сердечки. Для этого вам нужно сначала ответить на мои вопросы.

- **Что ты скажешь, если нечаянно кого-то толкнешь?**
- **Как ты попросишь у друга игрушку?**
- **Плачет твой друг. Как ты ее успокоишь?**
- **Что ты скажешь, если тебе помогли?**
- А теперь давайте вместе дружно соберём сердечки.

## **8. Продуктивная деятельность (совместная деятельность вос-ля с детьми, звучит музыка «Хорошее настроение»)**

### **9. Итог занятия:**

Ребята, что вы сегодня узнали на занятии? Что вам понравилось, запомнилось?

Ребята, это добрые сердца нашей группы. Давайте их подарим нашим гостям.

Сегодня и Я приготовила вам сюрприз, подходите ко мне

А закончим мы наш праздник чаепитием.

## Сценка

**Ой, ребята тише тише  
Что-то странное я слышу**

Наконец-то я пришла  
Наконец-то вас нашла  
Здавствуйте!

**Это что ещё за чудо  
Извините, вы откуда.**

А я Б-З злюка привередная  
Хоть умна яи красива, но ужасно вредная  
Буду пакости я делать, веселиться хохотать  
Всех детей я перессорю  
Всем вам плакать и рыдать

**Ах ты бяка-Забияка.**

**Но зачем ты хочешь поссорить наших детей?  
Я не люблю, когда все дружат, смеются, улыбаются.**

**А что же ты любишь?**

Люблю таких детей  
Хнычет без усталости  
Из-за каждой малости  
Может девочка больна

Нет! Вполне она здорова  
Отгадайте кто она  
Ну конечно.... **РЁВА**  
.....тогда следующая загадка

Утром возле горки  
Я встретила егорку  
Грязного сердитого  
Лохматого немытого  
Чуть не умерла со страха  
Вот попался мне .... **НЕРЯХА**

Вот вам следующая загадка  
Я у нади попросила  
Дай мне куклу поиграть  
Но она не разрешила  
Кукла очень хочет спать  
Всем понятна вам ребята  
Отговорка Надина  
Кукла тут не виновата  
Просто Надя ..... **ЖАДИНА**

Совершенно верно, надо же так дружно ответили, сразу видно,  
что вы все ЖА-ДИ-НЫ

**Ошибаешься Б\_З. у нас нет ни рёв, ни нерях, ни жадин.**

**У нас все ребята дружные.**

**Бяка-Забияка оставайся на нашем празднике, тебе у нас понравится, ты увидишь какие у нас добрые и вежливые дети.**

**Мы тебя научим доброте и дружбе.**

