

Сценарий устного журнала «Дети войны, доиграем за вас!»

Воспитатель: Зуйкова Р. Ф.
МБДОУ №14 «Солнышко»
г. Ковдор

Программные задачи:

- обобщить знания детей о Великой Отечественной войне;
- продолжать доносить до детей то, как тяжело приходилось детям военных лет в те, суровые годы, сформировать чувство гордости за их подвиги;
- воспитывать уважение, трепетное отношение к именам детей-героев Великой Отечественной войны и ветеранам;

Ход:

1 страница « Великая Отечественная война» **Слайд-1**

Совсем скоро наша страна будет отмечать Великий праздник. Какой? (День Победы). Поэтому и поговорим сегодня о войне, о тех далеких военных годах, когда весь русский народ сражался за Родину.

- Ребята, что такое Родина?
- Родина – это наш дом, улица, поселок.
- Родина – это та страна, где человек родился и живет.
- Как называется наша Родина? – Россия. **Слайд-2**

- В самом разгаре лета, 22 июня 1941 г, началась Великая Отечественная война. Мы победили. Но вот уже много лет в этот день мы вспоминаем тех, кто видел эти страшные события, кто не дожил до мирных дней, кто сражался за то, чтобы мы с вами жили спокойно и счастливо.

Что для вас означает слово война? **Слайд-3**

Ответы детей (слёзы, разруха, голод, холод, гибель, разлука)

- Да, война это горе, гибель людей, голод. Поэтому мы должны помнить об этом для того, чтобы этого никогда не повторилось.

- В войне принимали участие разные виды войск. Какие? (авиация, флот, пехота)

- Использовалось разное вооружение. Какое? (самолёты, корабли, танки, зенитные орудия). **Слайд-4**

- Воевали военные различных специальностей. Каких? (лётчики, моряки, танкисты, снайперы, десантники, сапёры, разведчики и др.)
Слайд-5

- Какими качествами должен обладать воин? (сильный, смелый, ловкий, меткий, внимательный, осторожный, быстрый, отважный)

Сейчас проверим, какие вы сильные и ловкие!

Подвижная игра «Перетягушки»

Дети обеих команд делятся по парам. Каждой паре даётся гимнастическая палка. Участники первой команды по одну сторону от обозначенной линии. По сигналу ведущего участники команд стараются перетянуть противника на свою сторону.

2 страница - «Дети-герои»

Слайд-6

Война и дети – два несовместимые понятия. Война – дело взрослых, но и детям досталось на этой войне. Дети во время войны тоже внесли большой вклад в Победу нашей страны.

Слайд-7

Дети детство узнали в руинах домов.

Эту память вовек не убить,

Лебеда – их еда, и землянка – их кров

А мечта – до Победы дожить.

Слайд-8

- А знаете ли вы имена детей-героев войны, (ответы детей – Лёня Голиков, Надя Богданова, Зина Портнова, Марат Казей, Валя Котик)

Война прошла по детским судьбам грозно,

Всем было трудно, трудно для страны,

Но детство изувечено серьёзно:

Страдали тяжко дети от войны....

–Олег и Кристина расскажут нам о подвигах пионеров, детей-героев.

(Рассказ детей о пионерах-героях: Марат Казей и Зина Портнова)

Олег рассказывает о подвиге Марата Казея **Слайд-9**

Кристина рассказывает о подвиге Зины Портновой

- Этим детям посмертно присвоено звание героев Советского Союза

Кристина читает стихотворение «Пусть дети не знают войны»

3 страница «Театрализованная игра «Мы – военные» С. Михалков»
Слайд-10

.Несмотря на то, что шла война и детям немало пришлось всего пережить, однако, дети всё равно оставались детьми и любили играть. Они были, как и вы: смешливыми, весёлыми изобретательным. Давайте и мы поиграем в игру военных лет.

Телефонист (с телефоном)

Алло! Алло! Юпитер, я Алмаз.

Почти совсем не слышно вас.

Мы с боем заняли село,

А как у вас? Алло! Алло!

Моряк (смотрит в бинокль)

На горизонте самолёт
По курсу полный ход, вперёд!
Готовься к бою, экипаж,
Отставить, истребитель наш.

Автоматчик (с автоматом)

Вот я забрался на чердак
Быть может здесь таится враг.
За домом очищаем дом,
Врага повсюду мы найдём.

Лётчик (с картой)

Пехота здесь, а танки тут,
Лететь осталось семь минут
Понятен боевой приказ
Все: Противник не уйдёт от нас.

Рядовой (в пилотке с орденом)

Я пехотинец молодой
С фашистом дрался под Москвой.
Не раз в разведку я ходил
Меня полковник наградил.

Война закончилась 9 мая Победой нашей страны. Все люди поздравляют друг друга с тем, что нет больше войны на нашей земле. Благодарят воинов, которые победили немецко-фашистских захватчиков и освободили нашу землю от врагов, сделали нас счастливыми.

Слайд-12

- Как мы сейчас называем людей, прошедших войну и доживших до наших дней? (ветераны)
- Как можно узнать ветерана в День Победы? (это пожилой человек, в форме, с наградами)
- Что бы вы пожелали ветерану в День Победы? (пожелаем крепкого здоровья и долгих лет жизни, поздравим с праздником, поблагодарим за то, что мы живём счастливо)
- Как можно поздравить ветерана с праздником Победы?

Слайд-13

(сделать подарок своими руками, выступить с концертом)

Олег Ищук прочитает стихотворение «День Победы»

Слайд-14

В каждом городе-герое горит Вечный огонь, который символизирует вечную память погибшим воинам. Взрослым и детям нужен мир на всей планете.

Творческое задание: общение между детьми.

Что даёт нам мир? (счастье, улыбку, радость, красоту, любовь и т.д.)

Ребята, а что нужно делать людям, чтобы не было войны?

(помогать друг другу, ценить, любить, уважать друг друга, больше делать добрые дела, беречь и любить природу, защищать тех, кто младше и слабее нас, заботиться о других)

- Ребята, давайте назло непогодам

Слайд-15

Обнимем планету своим хороводом.

Развеем над нею и тучи и дым

В обиду её никому не дадим.

(дети стоят в кругу, обнявшись за плечи)

Итог занятия: ребята, что сегодня запомнилось вам? Какие чувства вы испытали сегодня?