

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №5 «Теремок»

Выступление на методическом объединении коррекционных педагогов

**Комплекс артикуляционных гимнастик «Дерево»  
по системе Е.Ф.Архиповой**

учитель-логопед  
Е.Е.Жукова

Март 2017

Для нормализации моторики артикуляционного аппарата применяются традиционные упражнения, которые подробно представлены в специальной литературе (О.В. Правдина, М.Ф. Фомичева, Е.Ф. Рау и др.). Комплексы артикуляционных упражнений для коррекции конкретных звуков широко распространены и активно используются в логопедической практике.

Активной гимнастикой называется система упражнений для органов артикуляции, которые проводятся по инструкции логопеда. Цель активной гимнастики - улучшить качество артикуляционных движений, выработать тонкие дифференцированные движения, сформировать кинестетическую основу артикуляционных движений, знаковых для конкретных звуков. Результатом такой артикуляционной гимнастики будет формирование кинестетической основы артикуляционных движений, необходимой для автоматизации поставленных звуков.

#### 20 артикуляционных упражнений с функциональной нагрузкой

Функциональная нагрузка выражается в утрированном, четком выполнении всех заданий, с максимальной амплитудой движений органов артикуляции.

Комплексы упражнений для постановки групп звуков

##### 1. Комплекс упражнений для свистящих (дорсальная позиция)

«Забор» - «Окно» - «Мост» - «Забор»

«Холодный ветер» - №15

##### 2. Комплекс упражнений для шипящих (какуминальная позиция)

«Забор» - «Окно» - «Мост» - «Лопата»

«Лопата копает» - «Вкусное варенье»

«Фокус» - «Теплый ветер»

##### 3. Комплекс упражнений для «Р» (альвеолярная позиция)

«Забор» - «Окно» - «Мост» - «Парус»

«Цокает лошадка» - «Молоток» - «Дятел»

«Пулемет»

##### 4. Комплекс упражнений для «Л» (альвеолярная позиция)

«Забор» - «Окно» - «Мост» - «Лопата»

«Пароход» - «Пароход гудит»

Инструкции логопеда следующие:

- 1) Смотри в зеркало, как делаю я.
- 2) Смотри в зеркало на себя и выполняй следующие упражнения, например, для дорсальной позиции («Забор» - «Окно» - «Мост»). Это названия определенных движений, усвоенных ранее.
- 3) Посмотри внимательно на себя в зеркало. В каком положении губы, язык.
- 4) Закрой рот, проглоти слюну и расскажи, как выполнял последовательно эту серию упражнений.
- 5) Выполни еще раз эти движения самостоятельно. Сначала выполняется перед зеркалом, затем без зеркала, а потом с закрытыми глазами.

Такая последовательность движений направлена на формирование четких кинестезии и тем самым способствует уменьшению диспраксических нарушений, имеющих место при некоторых вариантах дизартрии.

В результате у ребенка подготавливается артикуляционная база для уточнения или вызывания звуков. По аналогии формируют какуминальную позицию, только логопед выбирает уже другой набор упражнений («Забор» - «Окно» - «Мост» - «Лопата» - «Лопата копает» - «Вкусное варенье» - «Фокус» - «Теплый ветер»). Последовательное выполнение перечисленных упражнений обеспечивает базу для всех шипящих звуков. Для формирования альвеолярной позиции логопед предлагает другой набор упражнений и т. д.

Упражнения являются базовыми, из которых в дальнейшем будут складываться комплексы для коррекции конкретных звуков. Ребенку предлагается подняться по «дереву» к яблоку, выбрав нужную ветку (отрабатываемый звук) и выполнить предлагаемые упражнения на листочках.

Комплексы упражнений для детей  
«Дерево»

