



## ***Сообщение из опыта работы «Использование КТ в обследование речи детей дошкольного возраста»***

***Учитель - логопед  
МАДОУ № 5 «Теремок»  
А.Е. Баитова***

Организация эффективного коррекционного обучения невозможна без проведения тщательной всесторонней диагностики, задача которой - выявить характер патологии, ее структуру, индивидуальные особенности проявления.

Однако на данном этапе логопедической работы мы сталкиваемся с некоторыми трудностями.

Во-первых, в многогрупповом детском саду обследование детей 7 - 8 групп требует большей затраты времени, чем стандартные две недели.

Во-вторых, современные дети, посещающие общеразвивающие группы, имеют свои особенности личности или поведенческие особенности, что значительно затягивает процесс обследования речи.

В-третьих, сам специалист устаёт после проведённого обследования. Ведь для того, чтобы раскрепостить ребёнка, расположить к себе и настроить его на работу, требуется много сил и энергии. Все мы знаем, что завладеть вниманием ребёнка очень важно и необходимо для объективности результата.

Современный мир постоянно развивается, появляются новые технологии, значительно упрощающие нашу деятельность. Уже трудно представить взрослого без мобильного телефона, компьютера или планшета. Каждый ребёнок хочет быть «как мама» и «как папа». И вполне естественно, что дети начинают интересоваться техникой почти с пелёнок! Учитывая это, на мой взгляд, оптимальному решению возникших трудностей способствует использование компьютерных технологий в процессе обследования речи дошкольников.



С этой целью я подобрала и оформила с помощью Power Point стимульный материал для обследования речи детей дошкольного возраста. Весь материал записан на двух дисках.

Материал первого диска предназначен для проведения всестороннего обследования речи детей с 3-ёх до 5-ти лет /2 младшая и средняя группы/.

Материалы второго диска предназначены для проведения обследования речи детей старшего дошкольного возраста /старшая и подготовительная группа/.

В комплект к стимульному материалу входят индивидуальные карты обследования речи детей по возрастным группам и рекомендации.

Из опыта работы могу отметить, что картинный материал отлично смотрится на экране монитора. Детям гораздо интереснее называть предъявляемые в ходе обследования картинки, например в электронном альбоме «Обследование звукопроизношения». Ведь картинка + движение = мультимедиа. А ребёнка так привлекает всё движущееся!

Очень интересен для детей второй альбом «Обследование речи детей младшего возраста»! Когда рядом с животными появляются их детёныши, когда на экране возникают предметы и надо их посчитать, или когда надо сказать, как подаёт голос то или иное животное, а потом мы это проверяем и в кабинете логопеда то мяукает кот, то мычит корова! Это же просто захватывающая игра! И мне остаётся брать ручку и успевать фиксировать результаты обследования в индивидуальной карте!

Самое главное - внимание ребёнка находится полностью под Вашим контролем без особых усилий с Вашей стороны. С помощью электронных альбомов мы получите наиболее объективные результаты обследования и сохраним свои силы, поэтому сложный и трудоёмкий процесс обследования речи превращается в удовольствие для нас и ребёнка!