

Уважаемый УЧАСТНИК!

Помни, что в каждом задании может быть несколько верных вариантов ответа. Задание считается выполненным правильно, если были безошибочно отмечены все верные варианты ответа.

1. Какие из этих психических качеств не будут эффективно развиваться без достаточной собственной мотивации?

- А) спортивная одаренность; Б) интеллектуальные способности;
- В) фантазия, воображение.

2. Какие из этих утверждений верны?

- А) чем выше интеллект, тем выше успехи в учебе;
- Б) на уровень мыслительных способностей не влияет размер мозга;
- В) интеллектуально одаренные дети бывают только у таких же родителей;
- Г) талантливый человек всегда имеет способности в разных сферах (интеллектуальной, творческой и т.д.).

3. Какие из перечисленных психических проявлений не являются познавательными процессами?

- А) ощущения; Б) воля; В) воображение; Г) память; Д) внимание.

4. Какие из этих психических проявлений могут быть свойственны высокоразвитым животным и должны учитываться в процессе их дрессировки или воспитания?

- А) темперамент; Б) потребности; В) эмоции; Г) интеллект; Д) цели деятельности.

5. Для каких из нижеперечисленных обстоятельств не имеет большого значения самооценка человека?

- А) успешность в учебе; Б) семейное благополучие; В) продолжительность сна; Г) спортивные достижения;
- Д) интенсивность ощущений.

6. Какие психические проявления преимущественно связаны с вкладом правого полушария в различные функции?

- А) эмоциональная память; Б) словесно-логическое мышление; В) наглядно-образное мышление;
- Г) планирование и контроль деятельности; Д) обогащение речи интонациями, жестами, мимикой.

7. Какие из перечисленных проявлений восприятия людьми друг друга действительно существуют и должны учитываться в межличностном общении?

- А) люди считают, что окружающие в поведении и деятельности руководствуются теми же причинами и мотивами, что и они сами; Б) человеку более высокого роста приписывается более низкий социальный статус;
- В) члены одной реальной социальной группы оценивают друг друга в большей мере положительно, чем других людей; Г) информация, полученная при первой встрече с человеком, более значима для формирования впечатления о нем, чем последующая информация; Д) люди часто делают выводы о психологических характеристиках других людей по их внешности.

8. Какие из этих психических явлений, имеющих отношение к деятельности, могут проявляться неосознанно?

- А) движение; Б) привычка; В) навык; Г) умение.

9. В каких парах правильно указаны психическое проявление (на первом месте) и его составляющие?

- А) настроение – эмоции; Б) направленность личности – мотивы;

В) характер – свойства личности;

Г) способность – талант.

10. Какие из этих психических проявлений не обязательно связаны с работой головного мозга?

А) элементарные ощущения;

Г) оперативная память;

Б) простая двигательная реакция;

Д) пассивное воображение.

В) базовые формы мышления;

11. Какие из этих утверждений верны?

А) фобии формируются только в раннем детстве; Б) дистресс – это отрицательная форма стресса;

В) акцентуация личности – крайний вариант нормы; Г) депрессия – это длительный период плохого настроения;

Д) у маленьких детей не бывает неврозов.

12. Выберите правильные утверждения о рецепторах?

А) рецептор – это орган чувств; Б) у растений нет рецепторов; В) без рецепторов невозможна работа восприятия;

Г) рецепторы не делятся по видам, они во всем организме одинаковы; Д) в рецепторах хранится память об ощущениях.

13. Какие из данных высказываний нельзя считать корректно поставленными исследовательскими гипотезами с точки зрения современной научной психологии?

А) при температуре окружающей среды выше 100° С коэффициент интеллекта у мужчин повышается более, чем на 5 пунктов; Б) самооценка астрономов древнего Египта была выше самооценки философов древней Греции;

В) уровень школьной тревожности учащихся находится в прямой взаимосвязи со средней массой их школьных портфелей; Г) участники молодежных предметных чемпионатов характеризуются более высоким уровнем любознательности по сравнению с остальными школьниками; Д) эмоционально нестабильные личности более подвержены колебаниям настроения.

14. К каким из перечисленных психологических понятий применима характеристика «доминирующий (ая, ее)» и при этом правильно отмечена сфера, к которой относятся получившиеся термины?

А) полушарие головного мозга – функциональная асимметрия; Б) потребность – мотивация;

В) фрустрация – эмоциональная сфера; Г) операция – внимание; Д) очаг возбуждения – ощущения.

15. Какие из перечисленных феноменов социального восприятия действительно существуют и должны учитываться в межличностном общении?

А) люди часто делают выводы о психологических характеристиках других людей по их внешности;

Б) информация, полученная при первой встрече с человеком, более значима для формирования впечатления о нем, чем последующая информация;

В) члены одной реальной социальной группы оценивают друг друга в большей мере положительно, чем других людей;

Г) человеку более высокого роста приписывается более низкий социальный статус;

Д) люди считают, что окружающие в поведении и деятельности руководствуются теми же причинами и мотивами, что и они сами.

16. Какие из этих индивидуальных свойств напрямую связаны с проявлениями темперамента?

- А) сензитивность; В) реактивность; Д) критичность.
Б) пластичность; Г) внушаемость;

17. Какие из этих видов деятельности выступают как ведущие (наиболее значимые) для одного из возрастных периодов?

- А) игра; В) труд; Д) учение.
Б) общение; Г) исследовательская деятельность;

18. Что из перечисленного является формой мышления?

- А) понятие; В) умозаключение; Д) высказывание.
Б) абстрагирование; Г) суждение;

19. В каких парах правильно связаны психические проявления и результаты их работы?

- А) самосознание – Я-образ (Я-концепция); Б) память – представление; В) интеллект – операция; Г) воображение – образ; Д) воля – эмоция.

20. Какие из перечисленных факторов могут препятствовать запоминанию необходимого материала:

- А) недостатки развития памяти; Б) недостаточная мотивация;
В) препятствует психологическая защита; Г) весь объем памяти человека занят;
Д) недостаточно развита воля.

21. Какие из перечисленных психологических проявлений являются психологическими состояниями, с точки зрения современной психологической науки:

- А) фрустрация; Б) одаренность; В) аффект;
Г) настроение; Д) функциональная асимметрия полушарий головного мозга.

22. Какие из этих характеристик могут различаться для одного и того же человека, находящегося в состоянии сна или активного бодрствования?

- А) коэффициент интеллекта; В) скорость реакции;
Б) кожная чувствительность; Г) сила нервной системы.

23. В каких парах правильно связаны приборы, приспособления для изучения психических проявлений и сферы, к которым относятся эти проявления?

- А) резистор – воля; В) энцефалограф – мозговая активность;
Б) эстезиометр – ощущения; Г) перископ – память.

24. В каких парах приведены психические проявления, всегда находящиеся в обратной взаимосвязи?

- А) чувствительность – сила нервной системы;
Б) интеллект – креативность;
В) ригидность – переключаемость;
Г) самооценка – тревожность.

Бланк для ответов

Ф.И.О. _____

Должность, учреждение: _____

1.	А	Б	В	Г	Д
2.	А	Б	В	Г	Д
3.	А	Б	В	Г	Д
4.	А	Б	В	Г	Д
5.	А	Б	В	Г	Д
6.	А	Б	В	Г	Д
7.	А	Б	В	Г	Д
8.	А	Б	В	Г	Д
9.	А	Б	В	Г	Д
10.	А	Б	В	Г	Д
11.	А	Б	В	Г	Д
12.	А	Б	В	Г	Д
13.	А	Б	В	Г	Д
14.	А	Б	В	Г	Д
15.	А	Б	В	Г	Д
16.	А	Б	В	Г	Д
17.	А	Б	В	Г	Д
18.	А	Б	В	Г	Д
19.	А	Б	В	Г	Д
20.	А	Б	В	Г	Д
21.	А	Б	В	Г	Д
22.	А	Б	В	Г	Д
23.	А	Б	В	Г	Д
24.	А	Б	В	Г	Д

