

Уважаемый участник!_Помни, что в каждом задании может быть несколько верных вариантов ответа. Задание считается выполненным правильно, если были безошибочно отмечены все верные варианты ответа.

1. Кому из этих людей в данной ситуации не сможет оказать действенную помощь грамотный психолог?

- А) тому, кто не осознает, что у него есть психологические проблемы;
- Б) тому, кто четко не понимает, в чем заключается его психологическая проблема;
- В) тому, кто отказывается работать над своей психологической проблемой.

2. Какие из перечисленных показателей неуклонно снижаются с возрастом?

- А) сила нервной системы; Б) уровень тревожности;
- В) количество обонятельных луковиц; Г) уровень интеллекта; Д) количество потребностей.

3. Какие из этих свойств внимания улучшают качество интеллектуальных видов деятельности?

- А) устойчивость; Б) небольшой объем;
- В) сосредоточенность;
- Г) переключаемость; Д) распределение.

4. Какие из этих утверждений верны?

- А) чем выше интеллект, тем выше успехи в учебе;
- Б) на уровень мыслительных способностей не влияет размер мозга;
- В) интеллектуально одаренные дети бывают только у таких же родителей;
- Г) талантливый человек всегда имеет способности в разных сферах (интеллектуальной, творческой и т.д.).

5. В каких из этих пар психические проявления верно объединены по принципу: если у живого существа сформировано первое, то обязательно есть и второе?

- А) эмоции – воля; Б) сознание – речь; В) память – ощущения;
- Г) мышление – темперамент.

6. Особенности каких из представленных ниже психологических типов наиболее ярко проявляются во взаимодействии с другими людьми?

- А) экстраверт; Б) конформист; В) амбидекстр; Г) акселерат.

7. Какие из этих выражений, употребляемых в быту, некорректны с точки зрения психологии (этого не может быть)?

- А) «человек полностью потерял память»; Б) «я сейчас ни о чем не думаю»; В) «это бесхарактерный студент»; Г) «он не левша и не правша».

8. Какие взгляды на темперамент существовали (или существуют) в действительности:

- А) тип темперамента определяется сочетанием индивидуальных характеристик эмоций и воли;
- Б) тип темперамента определяется особенностями нервной системы;

В) тип темперамента определяется особенностями строения тела;

Г) тип темперамента определяется преобладание одной из четырех жидкостей организма (крови, желтой желчи, лимфы, черной желчи).

9. Кто из описанных людей обладает коммуникативными способностями:

- А) человек, способный «заразить» своими идеями, повести за собой;
- Б) человек, который занимает руководящую должность, предполагающую управление большим количеством людей;
- В) человек, общение с которым вызывает у множества разных людей приятные эмоции, «притягивающий» окружающих.

10. Выберите верные утверждения про возрастные закономерности:

- А) в любом возрасте можно развить любые качества или умения;
- Б) чем старше человек – тем эффективнее работают его познавательные процессы;
- В) существуют такие возрастные периоды, когда развитие каких-либо сторон психики, обучение чему-либо наиболее эффективно;
- Г) границы психологических возрастов связаны не только с календарным возрастом, но и качественными характеристиками личности.

11. Выберите верные высказывания относительно эмоций:

- А) свои эмоциональные проявления невозможно регулировать;
- Б) если отрицательная эмоция возникла, нужно подавлять ее, не думать и не говорить о ней, чтобы предотвратить негативные последствия;
- В) некоторые эмоции (например, тревога), повторяясь часто, со временем могут стать чертой личности человека;
- Г) эмоции не свойственны животным;
- Д) на проявление эмоций могут накладывать отпечаток культурные традиции общества.

12. Какие из перечисленных действий объясняются формированием привычек:

- А) во время грозы Лена всегда вздрагивает и втягивает голову;
- Б) каждое утро за завтраком Николай читает свежие газеты;
- В) войдя в темную квартиру, Олег протянул левую руку вверх и хлопнул по стене, хотя сам уже два дня назад перенес выключатель вниз на правую от двери стену;
- Г) на каникулах Наташа каждый день просыпалась в тот же час, что и в учебное время, хотя будильник не заводила и могла бы спать, сколько хочет.

13. Какие из перечисленных психологических проявлений являются психологическими состояниями, с точки зрения современной психологической науки:

- А) фрустрация; Б) одаренность; В) аффект;
- Г) настроение; Д) функциональная асимметрия полушарий головного мозга.

14. Какие из перечисленных ниже характеристик говорят о проявлении личности:

- А) сам факт отличия от других индивидов; Б) осознание своих отличий от других индивидов;
В) название себя словом «Я», употребление местоимений первого лица единственного числа;
Г) осознание своих отношений с другими людьми, социальных ролей; Д) принадлежность к виду Homo sapiens

15. Какие из перечисленных ниже характеристик могут изменяться под влиянием эмоций:

- А) частота сердцебиения; Б) доминирование одного из полушарий мозга;
В) кровяное давление; Г) электропроводность кожи;
Д) чувствительность к боли.

16. Выберите правильные утверждения об игре детей:

- А) основное назначение игры детей-дошкольников - развлечение, т.к. дети этого возраста не готовы к более серьезной деятельности;
Б) только игра обеспечивает развитие детей дошкольного возраста, другие способы усвоения информации для них недоступны;
В) играя, ребенок может получать и усваивать информацию об окружающем мире, о себе, об отношениях между людьми;
Г) для развития ребенка полезны любые игры;
Д) дети получают полезную информацию только из игр, организованных взрослыми.

17. Какие из перечисленных действий объясняются формированием привычек:

- А) во время грозы Лена всегда вздрагивает и втягивает голову;
Б) каждое утро за завтраком Николай читает свежие газеты;
В) войдя в темную квартиру, Олег протянул левую руку вверх и хлопнул по стене, хотя сам уже два дня назад перенес выключатель вниз на правую от двери стену;
Г) на каникулах Наташа каждый день просыпалась в тот же час, что и в учебное время, хотя будильник не заводила и могла бы спать, сколько хочет.

18. Какие из этих стратегий общения предполагают полное игнорирование интересов других людей:

- А) доминирование; Б) манипуляция; В) партнерство;
Г) содружество; Д) соперничество.

19. Какие из перечисленных психологических проявлений являются психологическими состояниями, с точки зрения современной психологической науки:

- А) фрустрация; Б) одаренность; В) аффект;
Г) настроение; Д) функциональная асимметрия полушарий головного мозга.

20. Выберите правильные характеристики непроизвольного внимания:

- А) это дефект внимания, недостаток концентрации;
Б) услышав из-за двери шум разгорающегося спора, воспитатель, войдя в комнату, в первую очередь обращается за разъяснениями к непоседливому и

- задиристому мальчику; В) после пережитого дня неприятностей, платье, утром казавшееся девушке красивым, к вечеру показалось ей неудачно скроенным и чересчур ярким;
Г) после принятой горячей ванны, воздух в комнате показался человеку более холодным, чем казался до купания;
Д) за дверями с надписью «учитель начальных классов» мы ожидаем увидеть женщину, а в кабинете с табличкой «начальник сталелитейного цеха» - мужчину.

Бланк для ответов

Ф.И.О. педагога:

ОО (ДОО) № _____

№	Зачеркни правильный ответ
1.	А Б В
2.	А Б В Г Д
3.	А Б В Г Д
4.	А Б В Г Д
5.	А Б В Г Д
6.	А Б В Г Д
7.	А Б В Г Д
8.	А Б В Г Д
9.	А Б В Г Д
10.	А Б В Г Д
11.	А Б В Г Д
12.	А Б В Г Д
13.	А Б В Г Д
14.	А Б В Г Д
15.	А Б В Г Д
16.	А Б В Г Д
17.	А Б В Г Д
18.	А Б В Г Д
19.	А Б В Г Д
20.	А Б В Г Д