

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Ковдорского района детский сад № 5 «Теремок»**

**Аналитическая информация по результатам анкетирования родителей
(законных представителей) дошкольных образовательных организаций
Ковдорского района**

В анкетировании приняло участие 196 родителей от 367 дошкольников в возрасте от 4 до 7 лет. Это составляет 53% от общего числа.

Обращаете ли Вы внимание на речь вашего ребёнка?	Да 194 ч. – 98%	Нет 2 ч. – 2%		
Как Вы считаете, соответствует ли речевое развитие вашего ребёнка возрастной норме?	Да 105 ч. - 53%	Нет 52 ч. - 26%	Не знаю 39 ч. - 21%	
3.Считаете ли вы, что у вашего ребенка есть недостатки в развитии речи?	да, ребенок неправильно произносит звуки, слова 125 ч. - 63%	нет, речь ребенка меня не смущает 64 ч. - 32%	Другое 7 ч. – 5 %	
4.Замечает ли ваш ребенок свои трудности в речи?	да, замечает и переживает 33 ч. - 16%	да, замечает, но не переживает 68 ч.- 18%	нет, не замечает 93 ч. - 65%	
	Не ответили 2 ч – 1%			
5.Проводите ли Вы со своим ребенком работу по совершенствованию его речи? В чём она заключается?	Читаем – 48 (художественную литературу, в том числе стихи, поговорки, пословицы), Исправляем – 37 Делаем упражнения – 37 (моторика, массаж, артикуляционная гимнастика, и др.) Правильно проговариваем слова –30 Нет, ничего не проводим – 22 Консультации специалистов – 14 (в том числе занимаются по тетрадам) Беседуют/разговаривают – 9 Играют - 7 Не ответили - 6			
6.Вы что-нибудь знаете о речевом развитии детей?	знаю достаточно много 58 - 28%	хотелось бы знать больше 129 ч. - 65%	меня это не интересует 2 ч. -1%	Другое 7 – 6%
7. Знаете ли Вы, какие знания получает Ваш ребенок на занятиях по развитию речи в	Да 133 ч. - 68%	Нет 63 - 32%		

детском саду?			
8. Знакомы ли вы с нормами речевого развития вашего ребёнка?	Да 130 ч. - 66%	Нет 66 ч. - 34%	
9. Хотели бы Вы освоить приемы работы по развитию речи ребенка?	Да 162 ч. - 82%	Нет 33 ч. - 17%	
	Не ответили 1 ч. – 1%		
10. В какой форме вы хотели бы получить методическую помощь по развитию речи вашего ребёнка?	Индивидуальные консультации	83	
	посещение индивидуальных, групповых занятий	60	
	родительские собрания	40	
	буклеты, листовки, раздаточный материал	40	
	проведение совместных мероприятий	32	
	оформление стендов, папки-передвижки	20	
	выпуск речевой газеты	7	
	другое	5	
11. По каким вопросам Вы хотели бы получить консультацию специалистов по развитию речи?	причины нарушения речи моего ребёнка	перспективы коррекции речи моего ребёнка	дополнительные консультации специалистов (психолога, врачей и др.)
	40 ч. - 20%	107 - 73%	40 ч. - 20%
Не ответили 9 ч. – 4%			
12. Считаете ли вы, что вашему ребёнку необходимы логопедические занятия?	Да	нет, логопедические занятия – лишняя нагрузка для моего ребёнка	мне все равно
	162 ч. - 82%	20 ч. - 10%	9 ч. – 5%
Другое			
3 ч. - 2%			
Не ответили 2 ч. – 1%			
13. Хотели бы вы присутствовать на занятиях по развитию речи вместе со своим ребёнком?	Да	Нет	Другое
	127 ч. - 64%	57 ч. - 30%	10 ч. - 5%
Не ответили 2 ч. – 1%			

Общие выводы:

В анкетировании участвовало всего 53% родителей, это объясняется отпускным периодом, а также периодом подъема заболеваемости в осенний период. Данные периоды характеризуются низкой посещаемостью ДОУ.

Большинство родителей обращают внимание на речь своих детей и считают, что речь детей, хотя имеет недостатки, но соответствует норме. Часть родителей считают речь их детей не соответствующей возрастной норме либо не знают ответ.

Из наблюдений за детьми родители ответили что дети в основном не замечают своих недостатков и не переживают по этому поводу.

Родители воспитанников достаточно информированы о речевом развитии детей, а также о том какие занятия по развитию речи проводятся в детском саду.

174 человека из 196 анкетированных самостоятельно проводят работу по совершенствованию речи своих детей: читают, исправляют речевые ошибки, проговаривают слова, следуют консультациям специалистов, выполняют различные упражнения.

Многие родители хотели бы не только получать консультации от специалистов ДОУ, но также освоить приемы и методы работы по развитию речи.

Наиболее эффективными родители считают индивидуальные консультации, посещение занятий, родительские собрания и совместные мероприятия. Большинство респондентов желают присутствовать на занятиях вместе со своим ребенком.

Предложения:

Провести анкетирование родителей/законных представителей дошкольных учреждений города Ковдор по вопросам компетентности по развитию речи в конце в 2017-2018 учебного года.

Продолжать работу по активному включению родителей в мероприятия по развитию речи.

Включать в работу как традиционные методы работы, такие как индивидуальные консультации, посещение занятий, родительские собрания и совместные мероприятия, но и активные мастер классы, практикумы, выпуски речевых газет и др.