

Тема четверти: «Декор - человек, общество, время».

Тема урока: «О чем рассказывают нам гербы и эмблемы: создаем композицию эскиза герба»

Цели урока:

1. Создать условия для формирования представлений о мировой изобразительной культуре и практике в создании гербов; развивать интерес к творческому наследию в этом вопросе.
2. Познакомить учащихся с принципами построения геральдических щитов, символизмом цвета и изображения.
3. Содействовать в формировании нравственности учащихся через анализ символизма в гербах.

Планируемые образовательные результаты:

Предметные: Знание холодных и теплых цветов, Знание основных законов геральдики, умение различать части герба, знать символику цвета и изображений в гербе.

Метапредметные: Совместить знания по географии, истории и ИЗО в геральдике. Умение работать с источниками информации, умение отбирать необходимые сведения, умение анализировать предоставленный материал.

Личностные: Развитие любознательности, самоконтроля, эстетическое развитие через личностное отношение к декоративно-прикладному искусству, его произведениям как эпохи Средневековья, так и современности.

Универсальные учебные действия.

Познавательные УУД: развитие у учащихся навыков поиска и отбора необходимой информации, её систематизация, сопоставление.

Регулятивные УУД: развитие навыков выполнять задания в соответствии с поставленной целью

Коммуникативные УУД: формирование потребности сотрудничать с учителем, аргументировать свою точку зрения.

Личностные УУД: развитие любознательности и интереса к изучению геральдики, ее символизма.

Демонстрационный материал и оборудование: презентации «Геральдика» и «Флаги стран»; на доске учебные таблицы по символике цвета, символике изображений, по разграничению полей; примеры из истории гербов; герб РФ и Мурманской области, позднее - герб Ковдора (старый и новый).

На партах – учебник по ИЗО 5 класс «Декоративно - прикладное искусство в жизни человека» под редакцией Горяевой Н.А.. **стр.134-139**
наборы для работы

Содержание учебного материала:

1. *Организационный этап.*
2. *Актуализация 1.*

Какие краски холодные? Что ими изображаем?

Какие краски теплые? Что ими изображаем?

Сегодня мы узнаем о совсем другом делении цветов: не холодные или теплые, а смелые, решительные, образованные, добродетельные и т.д. Кто может назвать раздел декоративно-прикладного искусства, где краски так проявляют себя?

Актуализация 2. Чем запомнилась эпоха Средневековья? Какие необычные вещи можно было встретить в архитектуре? Одежде?

-Какие праздники были в это время самыми многочисленными?

Действительно, самыми многолюдными были рыцарские турниры, выступать на которых могли только дворяне-рыцари. Они проявляли силу, ловкость, бесстрашие, сражаясь на копьях, мечях, соревнуясь в меткости.

-А вообще - для чего люди украшают себя?

-А как вы думаете, чем наш сегодняшний урок связан с предыдущим? О чем пойдет речь? Соотнесите картинки на доске и назовите тему урока.

Запись на доске ответов детей – выбор темы урока. =**геральдика**

3. Работа с учебником

-Найдите **причину** появления гербов стр. 134 -139

-Найдите определение геральдики

-Какие разделы герба названы в учебнике? *Сравните со слайдом*

Скажите, как называется эти части герба?

4. Слайд – фильм «Геральдика» с пояснениями.

5. *Выступление учениц с рассказом о гербе РФ,*

Есть ли вопросы к тем, кто рассказал о цветах, используемых в гербе нашей страны? Есть ли вопросы к тем, кто рассказал об изображениях, используемых в гербе нашей страны? Какие оценки поставите девочкам?

6. *Чтение герба Мурманской области – коллективно с учителем, используя таблицу символов цвета и изображений.*

7. *Сравнение 2 гербов Ковдора.*

А знаете ли вы, что герб Ковдора менялся? - Кто заметил, какие изменения произошли в гербе ? Что означали буквы –Fe? Что изменилось в розе ветров?

Слайд - фильм продолжение.

8. *Практическая часть:*

Физпауза: Презентация «Флаги стран» связь с сегодняшней геральдикой и географией.

9. *Рефлексия (Выявить наиболее проблемные моменты урока, помочь в развитии монологической речи учащихся)*

Закончи предложение:

Сегодня я узнал...

Было интересно...

Теперь я смогу...

Я почувствовал, что...

Я приобрел...

У меня получилось ...

Меня удивило...

Мне захотелось...

Какую оценку ты бы поставил себе сегодня?

Д/з: Продумать герб своей семьи.

Придумать вопросы или найти интересный рассказ о геральдике.

Можно придумать ребус или кроссворд.