



## Рекомендации учителю

Сдача ЕГЭ – это проверка личностной зрелости школьника.

Большинство современных исследователей утверждает, что к моменту окончания школы ребенок должен достичь такого уровня социальной и личностной зрелости, чтобы самостоятельно справляться с возникающими в его жизни проблемными ситуациями. Однако реальная практика показывает, что уровень личностной зрелости детей недостаточен, большинству из них свойственны черты психического инфантилизма, они нуждаются в помощи взрослого.

Учитывая недостаточную обеспеченность образовательных учреждений психологическими кадрами, основная нагрузка в плане подготовки школьников к сдаче Единого Государственного Экзамена ложится на учителя. Причем учитель призван не только подготовить учащихся в определенной предметной области, но и в психологическом плане. Учитель лучше, чем кто-либо другой знает уровень подготовленности ребенка к экзамену, его интеллектуальные возможности, кроме того, он как специалист лучше разбирается в индивидуальных особенностях школьника и может помочь ему правильно подготовиться и успешно сдать экзамен. Но учителями сами часто испытывают затруднения в плане психологической помощи детям, ограничиваясь общими советами, а часто и сами испытывают значительные психологические трудности. Поэтому предлагаем ряд рекомендаций, которые позволят учителю оказать адекватную



помощь учащимся при подготовке к ЕГЭ.

### Работа со школьниками

- Регулярно обменивайтесь позитивным опытом с коллегами по подготовке Ваших учащихся к ЕГЭ;

- Проявляйте интерес по поводу того, что именно волнует учащихся при подготовке к ЕГЭ, старайтесь отвечать на эти вопросы. Уделяйте должное внимание совместному с учащимися деловому обсуждению вопросов, связанных с правилами поведения во время процедуры ЕГЭ.

- Познакомьте учащихся с методикой подготовки к ЕГЭ. Обратите внимание на возможность составления карточек, выписок по наиболее сложным темам, которые могут содержать ключевые моменты теоретических положений, основных формул, определений и т.п. Это поможет учащимся не только подготовиться, но и грамотно работать с текстами;

- На этапе подготовки к ЕГЭ нужно помочь школьнику выстроить его индивидуальную стратегию сдачи ЕГЭ с учетом его уровня подготовленности и психологических особенностей.

- Необходимо использовать в практике обучения и контроля знаний тестовые задания, чтобы школьники знали, как с ними работать. Это позволит ребенку получить навык работы, что позволит эффективно справиться с такими типами заданий.

- Полезно на этапе подготовки поработать с бланковыми материалами, чтобы преодолеть имеющийся у некоторых детей страх работы с бланками.





